

**Návrh koncepcie projektu rozvoja riadenia a rozvoja
Centra voľného času, Gojdičova 15E, 920 41 Leopoldov**

Vypracovala: Mgr. Mária Lišková

Úvod

Centráum voľného času (CVČ) patrí v našej spoločnosti neodmysliteľné miesto v rovine niekde na hranici neformálneho, zážitkového učenia, poznávania, spoznávania, rozvoja kreativity mysle, jemných zručností i sociálnych vzťahov. Mohli by sme nájsť asi nespočetne mnoho výrazov vyjadrujúcich mäkké zručnosti jednotlivca. Iba vo fungujúcej komunite a spoločnosti ich však môžeme nahradiť konkrétnymi výrazmi ako sú vzájomnosť, spolupatričnosť, kolektivita a spoločný duch.

Týmto stručným konštatovaním som sa rozhodla začať úvod mojej koncepcie rozvoja a riadenia pre CVČ v Leopoldove. Prečo je tomu tak? Čerstvo vzniknuté centrum má len polročnú existenciu. Vzniklo prerodom rovnako krátko trvajúceho referátu pre prácu s deťmi a mládežou na MsÚ. Nejdeme teda hovoriť o zlepšovaní, či tradícii a pokračovaní niečoho zabehnutého a fungujúceho. Naopak, ideme sa pokúsiť o malý spoločenský obrat našej mladej generácie. Produktívne generácie X, Y a čiastočne aj Z priviedli na svet generáciu Alfa, ktorej nebolo v našom meste poskytnuté voľnočasové vyžitie, zážitkové, neformálne učenie a poznávanie sveta, okolia a života tak, ako sme na to boli navyknutí my.

Keďže sa doba zrýchlila a technológie nám ponúkli nespočetne veľa možností, ktorým sme sa nebránili a nebránime, akosi nám život začal diktovať svoju rýchlosť a zároveň tak trochu pretekať pomedzi prsty a naše deti zrazu nevedia a nepoznajú mnoho z toho, čo nám bolo samozrejme blízke, normálne, bežné a potrebné.

Cieľom tohto dokumentu je iba stručné zhodnotenie potrieb a možností našej miestnej komunity s vyjadrením východiskovej pozície, popisom cieľov a návrhom postupov k dosiahnutiu želaného výsledku.

Poslanie

Centrá voľného času sa svojou ponukou primárne zameriavajú na tri druhy voľnočasovej činnosti. Ide o pravidelnú krúžkovú činnosť, v rámci ktorej ponúkajú obvyklé krúžkové aktivity v poobedných hodinách pre deti a mládež, podľa nového zákona pre neobmedzené vekové skupiny. Súčasťou ponuky CVČ je tiež príležitostná činnosť, v rámci ktorej sa ponuka skladá z víkendových akcií, príležitostných výletov, či iných nepravidelných akcií a aktivít. Posledným druhom voľnočasovej činnosti, je prázdninová činnosť, ktorá je poskytovaná väčšinou vo forme táborov. Takto všeobecne je možné opísať primárnu ponuku činnosti CVČ predovšetkým pre účastníkov vo veku od 5 do 11 rokov, resp. predškôľakov a žiakov na prvom stupni ZŠ. Takýto zámer len čiastočne pokrýva staršie deti na druhom stupni alebo stredoškôľakov.

Tendenciou tejto časti možných užívateľov - tínedžerov, adolescentov a mladých dospelých je trávenie voľného času neorganizovaným spôsobom, t. j. bez pravidelnej účasti na krúžkoch, alebo iných aktivitách, ktoré by sa mali spájať s povinnosťou. Z tohto dôvodu je jednou z prioritných otázok činnosti centra aj hľadanie možných alternatívnych vyžití voľného času tínedžerov spôsobom im blízkym a zároveň aj prospešným pre ich generáciu, ale i komunitu ako celok. Tu sa predstavuje možnosť detských či mládežníckych parlamentov,

participatívnych iniciatív a tvorby vekovo členitých lokálnych komunít tvoriacich širšie spektrum pokrytia a činností.

V neposlednom rade by sme nemali zabúdať na starších či úplne najmladších. Prostredníctvom generačne zmiešaných aktivít je tu možnosť spoločných podujatí a pravidelných aktivít aj pre seniorov, ktorých cieľom je vzájomné prepojenie generácií, vzájomný dialóg a obohacovanie.

Vízia

Vyššie popísané potreby priamo formulujú aj samotnú víziu centra. Táto spočíva v čo najpestrejšej ponuke pravidelnej a nepravidelnej činnosti, reflektujúcej aktuálne potreby detí. Vo vytvorení priestorových kapacít nielen pre primárnu skupinu ale aj pre život dospelých mladých v podobe nepriameho budovania pocitu zodpovednosti a vecí verejných. Víziou je teda fungujúce centrum, ktoré plní okrem poslástiev sebe vlastných aj poslástvá komunitného života a nažívania lokálnych spoločenstiev v priestore mesta s postupnou výchovou generácií a udržiavaním princípov a cieľov cez generačné prestupy a predsudky.

SWOT

Neodmysliteľnou súčasťou riadenia a manažmentu školského zariadenia je využitie SWOT analýzy. SWOT analýza je zložená z hodnotenia vnútorných podmienok (charakterizovaných silnými a slabými stránkami) a vonkajšími podmienkami (zahŕňajúcimi príležitosti a hrozby). Všetky zistenia sú prínosom pre riadenie a manažment školského zariadenia. Použitie SWOT analýzy predstavuje komplexnú metódu kvalitatívneho vyhodnocovania všetkých relevantných stránok fungovania školského zariadenia. Zároveň prispieva ku kvalite a imidžu CVČ.

	Silné stránky	Slabé stránky
Vnútročné	- o Vyplnenie voľného času detí a mládeže zmysluplnou činnosťou - o Možnosť neformálneho vzdelávania - o Spolupráca so zriaďovateľom a jeho podpora - o Podpora samosprávy, mestského zastupiteľstva - o Širšie možnosti exteriérových aktivít - o Vzájomná spolupráca a informovanosť organizácií pracujúcich nielen s deťmi a mládežou v rámci mesta - o Dostatok príležitostí na voľnočasové aktivity a dostatok podujatí, do ktorých sa môžu deti a mládež zapojiť - o Možnosť zapojiť sa do aktivít organizovaných samosprávou a organizáciami v meste - o Ochota spolupracovať medzi subjektmi formálneho a neformálneho vzdelávania - o Podpora medzigeneračnej spolupráce na úrovni mesta prostredníctvom dobrovoľníckych aktivít - o Prírodné bohatstvo, historický a kultúrny potenciál mesta - o Priestorové kapacity zriaďovateľa	- o Málo skúseností v oblasti pedagogiky voľného času - o Pasivita detí a mládeže - o Nedostatočná motivácia detí a mládeže zapájať sa do aktivít - o Nedostatočná informovanosť detí, mládeže a ostatných obyvateľov o možnostiach dobrovoľníctva a participácie na živote v meste - o Ponuka podujatí nevychádza z potrieb mladých ľudí - o Nedostatočné mapovanie potrieb mládeže - o Nezaujem detí a mládeže o veci verejné - o Neochota organizácií pracujúcich s mládežou navzájom spolupracovať - o Nedostatok ľudských zdrojov – koordinátorov žiackych školských rád ochotných pracovať navyše - o Nedostatočné zručnosti na obhajobu záujmov detí a mládeže ľudí samotnými mladými ľuďmi - o Nie je vytvorený systém odmeňovania – uznávania práce detí a mládeže na miestnej úrovni - o Neprehľadná ponuka aktivít, seminárov, činnosti pre mladých.
	Príležitosti	Ohrozenia
Vonkajšie	- o Možnosť využitia grantov a dotácií - o Cezhraničná spolupráca s ČR - o Výmena skúseností - o Využitie spolupráce s inými centrami, stáž - o Projektové výzvy na získanie finančných prostriedkov - o Neformálne vzdelávanie pre mladých v rôznych oblastiach - o Mapovanie a zviditeľňovanie organizácií, ktoré pracujú s mládežou v rámci mesta - o Spolupráca so zamestnávateľmi v meste - o Rozvoj alternatívnej kultúry - o Rozvoj environmentálnych aktivít - o Podpora kritického myslenia - o Podpora medzigeneračnej spolupráce - o Záujem médií o témy týkajúce sa mladých ľudí - o Rozvoj turizmu a cestovného ruchu. - o Kreovanie mládežníckeho parlamentu - o Participácia detí a mladých ľudí na príprave aktivít, ktoré sú pre nich určené - o Pravidelné zisťovanie potrieb mládeže.	- o Nezaujem o aktivity - o Neochota organizácií pracujúcich s mládežou spolupracovať s CVČ pri dobrovoľníckych akciách - o Nedostatok možností financovania CVČ - o Meniace sa podmienky a legislatíva - o Odchod mladých ľudí do zahraničia za pracovnými príležitosťami - o Demografický vývoj - o Znížené podielové dane - o Nedostatok grantových podporných schém - o Málo pracovníkov s deťmi a mládežou

Ciele a priority

Vízia centra vo svojom odkaze nesie kontext plnenia čiastkových každodenných aktivít, pozostávajúcich z malých krokov a činností, ktoré keď v širšom meradle zaradíme do niekoľkých kategórií, vyplynú nám z nich ciele a priority. Tieto priority napredovania centra vieme rozdeliť na nasledovné skupiny:

Prioritná os 1:	Priority rozvoja v oblasti ponuky aktivít
Prioritná os 2:	Priority rozvoja v oblasti priestorového zázemia
Prioritná os 3:	Priority rozvoja v oblasti materiálneho vybavenia
Prioritná os 4:	Priority rozvoja v oblasti spoločenského a komunitného života
Prioritná os 5:	Priority rozvoja v oblasti získavania externých finančných zdrojov
Prioritná os 6:	Priority rozvoja v oblasti komunikácie, propagácie a informovanosti

V tabuľke nižšie sa venujeme prioritným osiam podrobne. Každá z osí je tvorená čiastkovými prioritami, ku ktorým sa jednotlivo viažu ciele. Pre naplnenie cieľov sme podrobne definovali aktivity v podobe prostriedkov na dosahovanie cieľov. Hodnotiace kritérium (počet/obdobie) určuje výstup, teda čo by malo byť vytvorené/ splnené, aby bol želaný cieľ naplnený. Stĺpec plánovaný termín/doba plnenia stanovuje predpokladaný termín hodnotenia ukončenia aktivity.

Prioritná os	Priorita		Cieľ	Cieľ	Prostriedky na dosiahnutie cieľov	Hodnotiace kritérium Počet/obdobie	Plánovaný termín/ Doba plnenia
Prioritná os 1 Inovatívne prístupy a rozvoj aktuálnej voľnočasovej činnosti a ponuky centra	1.1	Inovatívne prístupy a rozvoj aktuálnej voľnočasovej činnosti a ponuky centra	1	Reflektovať aktuálne trendy v živote detí, mladých ľudí a komunity.	Mapovanie ponuky potrieb cieľových skupín s cieľom vytvoriť ponuku pravidelných voľnočasových aktivít (PVA), krúžkov a klubov.	Ponuka PVA a narastajúci počet členov CVČ	Ročne/2031
			2	Vytvoriť inovatívnu a podnetnú ponuku príležitostných voľnočasových aktivít pre deti a mládež s cieľom poskytovať atraktívne voľnočasové služby pre súčasné a aktualizované potreby detí a mladých ľudí.	Pravidelná ročná a kvartálna ponuka príležitostných voľnočasových aktivít (PRVA).	Ponuka PRVA v rozsahu priority 6	Kvartálne a ročne/2031
			3	Vytvoriť ponuku viacerých dlhodobých tematických kurzov a programov so zameraním na aktuálne témy.	Poskytovanie minimálne 1 vlastného vzdelávacieho workshopu, vzdelávacieho programu pre MŠ, ZŠ, verejnosť.	Program	Ročne/2031 Spolu 5
			4	Získať špecifické zručnosti a nové vedomosti s možnosťou ich šírenia užívateľom.	Spolupráca s partnerskými CVČ alebo organizáciami, ktoré sa zaoberajú prácou s mládežou, workshopy, stáže, školenia v zahraničí. Účasť na školeniach, ukážky dobrej praxe zamestnancov CVČ.	Školenie, stáž, workshop	Ročne 2/2031 Spolu 10
			5	Posilňovať príležitostné podujatia s vytvorením jednodňových programov použiteľných pre ponuku vzdelávacích programov v inštitúciách alebo s možnosťou návštevy programu v priestoroch CVČ a KC.	Sprostredkovanie vzdelávacích programov pre materské a základné školy poskytované inými subjektami.	Program 2x	2031 Spolu 2
	1.2	Rozvoj ponuky pre mladých ľudí a kapacít pre prácu s mladými	1	Vytvoriť dostupný, otvorený a bezpečný priestor pre mládež a jej neorganizované trávenie voľného času.	Zriadenie priestoru pre mládež – klubovne pre mládež, kde budú môcť tráviť voľný čas.	Vytvorený priestor	2031 Spolu 1
			2	Zvýšiť a podporiť spoluúčasť mladých ľudí na tvorbe priestorov, podporných aktivít a prípadných dobrovoľných rovesníckych činností.	Poskytnutie participačných programov pre mládež.	Participačná aktivita	2031 Spolu 2
			3	Rozvíjať témy neformálneho vzdelávania a neformálneho učenia sa, ktoré mladým ľuďom pomôžu nadobúdať jedinečné kapacity, schopnosti a zručnosti.	Workshopy, besedy, prednášky.	Program	Ročne/2031
			4	Podporiť príležitosti pre mladých so zameraním na rozvoj ich vlastnej iniciatívy, kreativity, podnikavosti, aktívneho občianstva. Systematická podpora občianskej angažovanosti mladých ľudí a zvyšovania spoluúčasti a participácie mladých	Podpora a ponuka mládežníckych iniciatív a voľnočasových projektov.	Projekt, iniciatíva	2031 Spolu 1
			5	Spolupracovať s mládežníckymi organizáciami, neformálnymi skupinami a mládežníckymi iniciatívami formou partnerstiev.	Hľadanie spoločných prierezových tém s mládežou a ich aplikácia do života v meste.	Mládežnícka výmena	2031 Spolu 1
			6	Vytvoriť zázemie pre detský a mládežnícky parlament.	Pravidelná ponuka záujmového útvaru mládež v meste. Budovanie parlamentu detí a mládeže, formovanie mladých lídrov.	Ponuka ZÚ MvM	Ročne/2031
	1.3	Dôraz na systematickú inklúziu a podporu detí a mladých ľudí zo znevýhodneného prostredia a dostupnosť centra každému	1	Vytvoriť možnosť dostupnosti CVČ aj pre deti a mladých ľudí cudzineckého pôvodu – s obmedzenou znalosťou slovenského jazyka.	CVČ pre všetkých bez rozdielu pôvodu, kultúry, jazyka.	Ponuka cieľ 1.1.2	Ročne/2031
			2	Vytvoriť materiálne podmienky pre deti a mládež so zdravotným znevýhodnením – bezbariérovosť.	Úprava a budovanie priestorov podľa zásad bezbariérovosti.	Bezbariérové priestory	Priebežne
			3	Dostupnosť voľnočasových aktivít pre deti so špeciálnymi potrebami.	CVČ bez rozdielov (špecifické potreby).	Ponuka cieľ 1.1.2	Ročne/2031
	1.4	Centrum ako miesto pre rozvoj komunitného života	1	Podpora komunitných aktivít a spolupráca s aktérmi miestnych komunít.	Ponuka aktivít pre miestne komunity.	Program	2031 Spolu 2
			2	Aktívne zapájať miestne komunity do aktivít centra.	Plánovanie príležitostnej činnosti s miestnymi komunitami.	Program	Priebežne
			3	Poskytovanie priestorov centra a exteriérových priestorov pre činnosť komunít.	Plán užívania spoločného priestoru.	Program	Priebežne
	1.5	Alternatívne využitie priestorov centra mimo základnú činnosť	1	Vytvoriť možnosti využitia priestorov CVČ lektormi, remeselníkmi, umelcami, tvorivými komunitami a inými kreatívnymi skupinami.	Poskytnutie priestorov centra aj na inú záujmovú a klubovú činnosť.	Program	Priebežne
			2	Poskytovať priestory pre podujatia, konferencie, koncerty, prípadne iné typy stretnutí organizovaných mladými ľuďmi.	Poskytnutie priestorov centra aj na inú kultúrnu a výchovnú činnosť.	Program	Priebežne
			3	Vytvoriť systém doplnkových komerčných prenájmov priestorov ako zdroj financovania CVČ.	Ponuka priestorov pre jednorazové komerčné využitie.	Program	Priebežne

Prioritná os 2 Priority rozvoja v oblasti priestorového zázemia	2.1	Zapožičať priestory mesta pre záujmovú a príležitostnú činnosť	1	Využitie nových priestorov KC pre pravidelné záujmové aktivity.	Vytvoriť rozvrh prenájmu priestorov KC od mesta.	Rozvrh	Ročne/2031
			2	Využitie nových priestorov KC pre nepravidelné voľnočasové aktivity.	Vytvoriť ročný plán nepravidelných aktivít v KC.	Ročný plán	Ročne/2031
			3	Využitie nových priestorov KC pre konferencie, školenia, ws, a iné prezentačné podujatia.	Vytvoriť ročný plán vzdelávacích a prezentačných aktivít v KC.	Ročný plán	Ročne/2031
	2.2	Využitie priestorov exteriéru a časti interiéru v RD Hlohovská	1	Vytvoriť náčrt – skycu štúdie pre využitie záhrady RD Hlohovská s cieľom založenia prírodnej komunitnej záhrady.	Štúdia zriadenia, užívania a plán vybudovania a údržby RD Hlohovská.	Štúdia	2027
			2	Prezentovať štúdiu pred MZ s návrhom financovania a čerpania externých zdrojov.	Schvaľovací proces na MZ.	Prezentácia	2027
			3	Budovať priestory v rámci komunitných aktivít, dobrovoľníctva a príležitostnej činnosti.	Plán budovania, komunitné plánovanie, zriadenie prírodnej záhrady.	Prírodná záhrada	2028
	2.3	Využitie priestorov exteriéru Trolasky – zeleň	1	Vytvoriť náčrt – skycu štúdie pre využitie exteriéru Trolasky – zeleň s cieľom založenia prírodnej komunitnej záhrady.	Štúdia zriadenia, užívania a plán vybudovania a údržby exteriéru Trolasky.	Štúdia	2027
			2	Prezentovať štúdiu pred MZ s návrhom financovania a čerpania externých zdrojov.	Schvaľovací proces na MZ.	Prezentácia	2028
			3	Budovať priestory v rámci komunitných aktivít, dobrovoľníctva a nepravidelnej činnosti	Plán budovania, komunitné plánovanie, zriadenie komunitnej plochy.	Komunitná plocha	2028
Prioritná os 3 Priority rozvoja v oblasti materiálneho vybavenia	3.1	Zabezpečenie materiálneho vybavenia záujmovej a príležitostnej činnosti	1	Čerpať externé zdroje na financovanie časti činností CVČ.	Čerpanie malých grantov pre príležitostnú a pravidelnú činnosť cvc a komunity.	Grant	Ročne/2031
			2	Rozvíjať spoluprácu s organizáciami, ktoré požičiavajú vybavenie na aktivity.	Spolupráca s firmami a možnosť finančného a materiálneho sponzoringu.	Spolupráca	Ročne/2031
			3	Vytvoriť požičovňu kníh, hier, hlavolamov, vzdelávacích materiálov a literatúry.	Vytvorenie databázy voľnočasového materiálu pre účely zapožičiavania.	Databáza	2031
	3.2	Zabezpečenie materiálneho vybavenia záhrady RD a Trolasky zeleň	1	Získať a čerpať externé zdroje na financovanie záhrady RD a Trolasky zeleň	Tvorba malých žiadostí o dotácie v spolupráci s OZ a komunitou pre vybudovanie a zriadenie exteriérových priestorov centra – Záhrada a komunitné priestor Trolasky.	Grant	Ročne/2031
Prioritná os 4 Priority rozvoja v oblasti spoločenského a komunitného života	4.1	Budovanie siete CVČ, komunit a organizácií v spolupráci s mestom a komisiami, ZŠ a MŠ	1	Vytvorenie plánovacej a pracovnej skupiny pre plán a planenie aktivít v oblasti voľného času, kultúry, športu, ochrany prírody a vzdelávania.	Plán aktivít pracovnej skupiny pre mesto na jednotlivé roky.	Plán aktivít	Ročne/2031
			2	Činnosť pracovnej skupiny.	Plnenie aktivít skupiny pre kalendárny rok.	Aktivity skupiny	Ročne/2031
	4.2	Založenie OZ zo zákonných zástupcov, dobrovoľníkov a členov CVČ	1	Založenie združenia ako dobrovoľného komunitného spolku pre podávanie a čerpanie občianskych aktivít v spolupráci s CVC.	Založenie združenia.	Združenie	2031
			2	Administrácia aktivít združenia.	Činnosť združenia.	Činnosť združenia	Ročne/2031
	4.3	Udržiavanie družobných vzťahov so zahraničnými partnermi a budovanie nových partnerstiev	1	Posilňovanie družobných aktivít v oblasti voľného času detí a mládeže, komunit a neformálneho vzdelávania.	Projekty a aktivity jestvujúcich partnerstiev.	Projekt partnerstva	2031 Spolu 2
			2	Budovanie nových partnerstiev.	Nové družobné partnerstvá a zmluvy.	Nová družba	2031 Spolu 2
			3	Účasť na družobných podujatiach, výmenách a pobytoch dobrovoľníkov.	Aktívna účasť a plánovanie výmenných aktivít.	Výmena	2031 Spolu 1
Priorita 5 Priority rozvoja v oblasti získavania externých finančných zdrojov	5.1	Vzdelávanie v oblasti projektovej prípravy	1	Absolvovanie seminárov, školení a workshopov na tvorbu grantov a projektov.	Vzdelanie v oblasti grantov, dotácií a tvorby projektov.	Školenie, workshop	2031 Spolu 2
			2	Zapojenie sa do grantových schém.	Podanie projektov, grantov, žiadostí.	Grant	2031 Spolu 3
	5.2	Hľadanie partnerských organizácií pre hostovanie a vysielanie mladých medzinárodných výmen	1	Registrácia CVČ do partnerských organizácií rôznych krajín – ponuka partnerstva.	Registrácia v ponuke partnerov.	Registrácia	2031
			2	Hľadanie partnerských organizácií.	Nájdenie minimálne 1 cezhraničného partnera pre projekt a spoluprácu.	Partnerstvo	2031
			3	Príprava partnerských a výmenných projektov.	Podanie cezhraničného projektu.	Grant	2031
	5.3	Príprava participatívneho projektovania	1	Zapájanie sa do participatívnych výziev.	Participatívna aktivita alebo žiadosť.	Aktivita	2031

	5.4	Tvorba projektov	1	Tvorba investičných grantov.	Podanie investičného grantu.	Grant	2031
			2	Tvorba grantov na ľudské zdroje.	Podanie neinvestičného grantu.	Grant	2031
			3	Malé komunitné dotácie.	Podanie malých grantov.	Grant	2031
Priorita 6 Priority rozvoja v oblasti komunikácie, propagácie a informovanosti	6.1	Tvorba novej webovej stránky	1	Zriadenie nových webových stránok.	Nové webové stránky.	Web	2028
			2	Sociálne siete.	Propagácia aktivít prostredníctvom sociálnych sietí.	Siete	Priebežne
	6.2	Kalendárium	1	Ročný a kvartálny kalendár aktivít.	Pravidelná propagácia aktivít v kalendáriu.	Kalendár	Priebežne
	6.3	Tlač a printové materiály	1	Vlastné vzdelávacie materiály, pexeso, kalendár, výstupy súťaží.	Výroba a tlač vlastných materiálov.	Materiály	Priebežne
			2	Pozvánky, letáky.	Príležitostná tlač plagátov, letákov, pozvánok.	Materiály	Priebežne
	6.4	Tvorba videí na web a ss	1	Krátke videá.	Tvorba krátkych videí.	Videá	Priebežne
		Širšia reklama v médiách	2	Kontaktovanie médií.	Pozývanie médií na podujatia.	PR	Priebežne

Spolupráca

Centrum voľného času bude pre naplnenie všetkých cieľov vyššie uvedených priorít spolupracovať s odborníkmi, kvalitnými lektormi, vedúcimi krúžkov aj dobrovoľníkmi. Predpokladám, že popri externých zamestnancoch sa bude musieť interná základňa zamestnancov rozšíriť. Neodmysliteľnou požiadavkou spolupráce s tímlídami je vzájomné pozitívne osobné nastavenie, motivácia, lokálna občianska zodpovednosť a znalosť miestnych pomerov či snaha o budovanie silného povedomia detí a mládeže v našej spoločnosti.

Ďalšou úlohou vedenia CVČ v spolupráci s Mestom Leopoldov bude do roku 2028 pretransformovať CVČ na školské zariadenie s právnou subjektivitou.

Záver

Centrá voľného času majú všeobecne neľahkú úlohu presadiť sa v súčasnej dobe v konkurencii lacnej a povrchnej zábavy, ktorá je pre deti, mládež aj širokú verejnosť ľahko dostupná. Tento predložený návrh koncepcie projektu rozvoja riadenia a jeho postupné plnenie chce byť dobrým nástrojom na prevenciu pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi. Svojou činnosťou chcem stavať na hodnotách ako sú tolerancia, rešpekt, sebaúcta, úcta, bezpečie, zodpovednosť, úprimnosť a odvaha. Pre jedných samozrejmosť, pre iných iba slová pre niekoho zasa zmysel vecí. Je úlohou celej našej spoločnosti dať týmto slovám späť ich hodnotový rámec a opäť ich vnieť do našej spoločnosti ako vyššie ciele. Nie je to iba naša úloha, je to naše poslanie. Odovzdávať ďalej hrdo a zodpovedne to čo sme našli vďaka našim predchodcom tak, aby sme s pokojnou myslou, rozvahou a pokorne vedeli niest' ovocie našej práce sami pred sebou pre našich pokračovateľov.